



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Focale pédagogique et éducative des professeurs documentalistes de l'académie de Créteil

Participer, mobiliser, impulser, sensibiliser, échanger, se former

Les propositions du mois de décembre 2023

*Cette lettre d'information n'est pas exhaustive.
Elle n'a pas vocation à se substituer aux sites officiels et ne peut remplacer la veille éducative de tout un chacun.*

ACTUALITES NATIONALES ET INTERNATIONALES

- [Journée mondiale de lutte contre le SIDA](#)

1^{er} décembre 2023

- [La semaine de l'industrie](#)

27 novembre-3 décembre 2023

- [Journée internationale des personnes handicapées](#)

3 décembre 2023

- [Journée mondiale du bénévolat](#)

5 décembre 2023

- [Journée de la laïcité à l'école](#)

9 décembre 2023

- [Journée internationale des droits de l'homme](#)

10 décembre 2023

- [Journée internationale de la solidarité humaine](#)

20 décembre 2023

- [Lancement du concours « Dis-moi, dix mots »](#)

Les mots retenus sont : Adrénaline, prouesse, échappée, faux départ, mental, s'encorder, collectif, hors-jeu, champion et aller aux oranges



Ressources

Ressources métier

- [Le Prix Goncourt des Lycéens 2023 est décerné à Neige Sinno pour son roman Triste Tigre \(éditions P.O.L\)](#)

- [Sensibilisation au numérique pour les élèves de 6e](#)
*Le ministère a lancé le déploiement de l'attestation de sensibilisation au numérique Pix sur l'ensemble du territoire, pour les élèves de 6e en proposant deux parcours Pix :
Un parcours "Protection et Sécurité numérique" contenant un focus sur le cyberharcèlement et sa prévention ; un parcours de culture numérique plus généraliste pour permettre aux élèves d'être mieux préparés face aux risques que le numérique peut représenter, mais aussi pour tirer pleinement parti de ses opportunités*

- [Comment aider vos élèves à décrypter les #médias et l'#information ? S.P.A.M. : Savoir, Penser, Analyser les Messages](#)

- [Véridicité de l'information : un concept opérationnel pour l'éducation critique aux médias](#) ». M. Béasse in [Les enjeux de l'information et de la communications @GRESEC1 Analyse des stratégies de véridicité, perspectives épistémologiques et pédagogiques](#)

- [Les adolescents et leurs pratiques de l'écriture au XXIe siècle : nouveaux pouvoirs de l'écriture ?](#)

- [\(S'\)informer en 2023 : IA, coût de l'information, vérification des faits, nouveaux "créateurs de contenus"](#)

- [Journalistes et public face aux « fake news »](#)

Ressources générales

- [Premiers résultats évaluation 6e](#)
- [Premiers résultats évaluation 4e](#)
- [Guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis au lycée général et technologique \(actualisé\)](#)
- [Ségrégation sociale en milieu scolaire : appréhender ses causes et déterminer ses effets](#)

Ressources parcours de formation

- [Le parcours M@gistère « Prévenir et lutter contre le #harcèlement à l'École »](#)
- [Parcours M@gistère « pour développer l'esprit critique des élèves dans le cadre de ses enseignements et de l'EMI »](#)

ACTUALITES ACADEMIQUES

Programme académique de formation



- **Webinaire : Définir et mettre en place une politique documentaire**
17 janvier 2024, 11h45-13h00
IA IPR EVS référent
- **Journées inter-académiques des professeurs documentalistes**
27 février : ouverture des JIAPD à la BNF

Sites, réflexions autour du métier et communication

➤ **Le prof doc Café**

Atelier d'échange ouvert à tous

[12 décembre 2023, 17h00-18h00](#)

➤ **Développer la discipline documentation dans les districts**

- Réunion 1 : selon calendrier défini
- Réunion 2 : vendredi 1er décembre 2023 de 09h00 à 12h00
- Réunion 3 : lundi 22 janvier 2024 de 13h30 à 16h30
- Réunion 4 : jeudi 7 mars 2024 de 13h30 à 16h30
- Réunion 5 et réunion 6 : mardi 14 mai 2024 de 09h00 à 17h00

➤ **Le site académique des professeurs documentalistes**

[Point doc](#)

Quelques espaces « incontournables »

- [Égalité filles-garçons et lutte contre l'homophobie](#)
- [Éducation artistique et culturelle](#)
- [Site BCR](#)
- [Site EDD](#)
- [La lettre du SAIO sur la découverte des métiers](#)