



PARCOURS CITOYEN AU CDI CYCLE 4 (5ème, 4ème, 3ème)

	Valeurs à transmettre	Savoirs	Compétences à construire	Acquisition élèves	Actions / pratiques Organiser les apprentissages
EMC 	Droits et devoirs	Connaître les règles de vie au CDI	Rappel des règles du CDI	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de conforter sa tenue, son langage et son comportement à différents contextes, - Respecter les lieux pour soi et les autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Relecture du règlement intérieur du CDI - débat « la règle interdit pour autoriser » - Élaboration d'un règlements
	Soi et les autres	Réguler des émotions et des jugements	exprimer sa pensée Argumenter Développer son sens critique	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des aptitudes à la réflexion critique - Savoir exprimer ses émotions : approche de l'argumentation - Apprentissage des règles de la communication 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à un prix littéraire, mise en place d'un parcours culturel - EPI culture et création artistique
	Agir pour la collectivité	Développer une conscience citoyenne et écologique.	S'impliquer dans la vie du CDI Participer à une action solidaire	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier des propos discriminatoires - Comprendre le sens des symboles et des valeurs de la république - Sensibiliser au code de la route 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un débat sur un fait de société - Faire participer les élèves à des ateliers, clubs, concours, - Exposition, ateliers en ligne
EMI 	Apprendre à connaître les médias	Apprendre à lire et à décrypter l'information	Savoir s'informer	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des aptitudes à la réflexion critique - S'approprier les espaces et les outils du CDI 	<ul style="list-style-type: none"> - Ressources du CDI (kiosque, journaux en ligne ...) - Exposition, rencontre avec un journaliste
	Exploiter l'information de manière raisonnée	Apprentissage de la recherche documentaire	Acquérir une méthode de recherche d'information	<ul style="list-style-type: none"> - S'interroger sur la fiabilité et la pertinence d'une information - Critères de validité de l'information 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier Presse, semaine de la presse
	Utiliser les médias de manière responsable	Prendre conscience des enjeux civiques de l'informatique et de l'internet	La notion de présence numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilisation à l'usage du numérique - Travailler sur les traces numériques : publicité ciblée - S'interroger sur le droit à l'image 	<ul style="list-style-type: none"> - Charte d'utilisation d'usage des Tuics - Faire participer les élèves à la création d'un journal scolaire