

Réseau 3D des professeurs documentalistes de l'Académie de Créteil

Année scolaire 2013-2014

THEME DE TRAVAIL :

USAGE ET DIDACTIQUE DES CULTURES NUMERIQUES

1. **Collaboration en ligne** : formation des élèves et réseaux professionnels
2. **Citoyenneté numérique** : identité numérique, e-réputation, droits et devoirs
3. **Lecture critique et production d'information** : outils (tous médias et tous supports) et dispositifs (classes médias et autres projets pédagogiques)
4. **Jeux sérieux** : quels usages dans les établissements ?
5. **Apprentissage et usage du lire-écrire numérique** : un levier pour la différenciation pédagogique

Production des districts

DISTRICT	TITRE DE LA PRODUCTION (site ou fichier en lien)
SOUS-THEME 1 : Collaboration en ligne : formation des élèves et réseaux professionnels	
93-D9	Outil pour améliorer l'aménagement du CDI de collège ou de lycée. Carte heuristique : 93_d9_carte_heuristique_aménagement_cdi.jpg
94-D2	Diigo élèves et professeurs documentalistes sur la citoyenneté numérique. 94_d2_diigo_codes.doc
94-D5	Présentation et fiche action « Souffleurs de mots » : 94_d5_presentation_blog_poetique.doc Blog pour le concours poétique : http://www.weblettres.net/blogs/?w=Lessouffleurs
SOUS-THEME 2 : Citoyenneté numérique : identité numérique, e-réputation, droits et devoirs	
77-D1	Identité numérique sur les réseaux sociaux. Proposition de séance pédagogique en lycée (document type inspection) : 77_d1_seance_peda_identite_numerique_sur_reseaux_sociaux.doc Fiche élève : 77_d1_fiche_eleve_identite_numerique_sur_reseaux_sociaux.doc
77-D4	Référentiel de compétences collège-lycée (nomenclature détaillée, sans piste de collaboration ni de mise en œuvre effective) : 77_d4_referentiel_identite_numerique.doc
77-D5&7	Pistes pour travailler sur l'image de soi à travers les outils numériques. Usages et représentations des élèves : 77_d5-7_questionnaire_eleves_culture_numerique.doc L'image de soi sur les selfies : 77_d5-7_fiche_action_art_du_selfie.doc Exemples de selfies pris sur le web : 77_d5-7_diapo_seance_art_du_selfie.pdf Questionnaire VRAI/FAUX « Ma vie en numérique » : 77_d5-7_diaporama_memo_tice.ppt L'image de soi sur Facebook :

	<p>77 d5-7 fiche action identite numerique facebook.doc 77 d5-7 fiche action identite numerique facebook francais 3eme.doc Séquence (2 séances) « La traçabilité sur Internet » : 77 d5-7 fiche sequence identite numerique.doc</p>
77-D10	<p>Séquence « Je publie, je réfléchis » niveaux 3^e et 2^{nde} : guide pour l'enseignant, fiches outils pour les élèves et corrections. Séquence 3^e : Présentation de la séquence (5 séances) : 77 d10 3eme sequence troisieme.doc Usages d'un profil Facebook : 77 d10 3eme fiche outil 1 avantages inconvenients facebook.doc Règles sur Facebook : 77 d10 3eme fiche outil 2 droit non droit facebook.doc Réaliser une affiche sur ces règles : 77 d10 3eme fiche outil 3 consignes affiche.doc</p> <p>Séquence 2^{nde} : Présentation de la séquence (4 séances) : 77 d10 2nde atelier info doc seconde.pdf Séance 1 / Recueil des représentations et pratiques Pratiques numériques des élèves : 77 d10 2nde s1 enquete usages numeriques.doc Questionnaire VRAI/FAUX « Identité numérique » : 77 d10 2nde s1 questionnaire identite numerique.doc Séance 2 / Traces intentionnelles : 77 d10 2nde s2 dessin de presse fiche eleve.pdf 77 d10 2nde s2 dessin de presse correction.pdf Séance 4 / Traces intentionnelles : 77 d10 2nde s4 article marc I.pdf 77 d10 2nde s4 analyse article marc I.doc 77 d10 2nde s4 analyse article marc I correction.doc Evaluation de la séquence : 77 d10 2nde evaluation seconde.doc 77 d10 2nde evaluation seconde correction.doc</p>
77-D12	<p>Progression des apprentissages du collège au lycée et pistes pour une mise en œuvre pédagogique. Progression des apprentissages du collège au lycée : 77 d12 referentiel competences citoyennete numerique.pdf Suggestions d'activités pédagogiques en collège et lycée : 77 d12 sitographie seances citoyennete numerique.pdf Séance axe orientation : 77 d12 fiche action job et e reputation.pdf</p>
93-D1a	<p>Mallette de 5 séances / fiches d'activité sur la thématique de l'identité numérique en collège et/ou LP : conditions d'utilisation de Facebook et Twitter, quiz CNIL, trace numérique, maîtriser son Identité Numérique (IdNum), publication et autorisation. Fiche de présentation : 93 d1a sommaire mallette idnum.doc Séance 1 : 93 d1a quiz conditions utilisation facebook twitter.pdf Séance 2 : 93 d1a quiz cnil.pdf Séance 3 : 93 d1a traces numeriques mise en pratique.pdf Séance 4 : 93 d1a gerer maitriser idnum.pdf Séance 5 : 93 d1a peut on tout publier de soi.pdf</p>
93-D1b	<p>Proposition de séquences sur l'Identité Numérique : anti-confusion, droits et devoirs en ligne, outils pour les stages de 3^e, PIIODMEP métier du numérique, utilisation pédagogique de Facebook et Twitter. Séquence : 93 d1b sequence pour idees seances idnum.doc</p>

93-D5	Bibliographie/sitographie sur la thématique de l'Identité Numérique : articles de presse ; site Internet et piste de lecture. Biblio/sitographie : 93_d5_bibliographie_webographie_idnum.doc
93-D8	Séquence pour le collège, accompagnée d'un questionnaire sur les pratiques numériques, sur le cyber-harcèlement : 6 ^e /5 ^e . Séquence collège : 93_d8_sequence_6e_5e_cyber_harcèlement.doc Questionnaire : 93_d8_questionnaire_pratiques_numeriques_college.doc Séquence pour le lycée en 2 nd e sur l'usage responsable et citoyen du numérique nourrie d'une courte bibliographie. Séquence lycée : 93_d8_2nde_usage_responsable_citoyen_numerique.doc
94-D2	2 scenarii pédagogiques : un pour le collège, un pour le lycée s'appuyant sur 2 Jogtheweb (cf codes Diigo in sous thème 1, mêmes sites répertoriés) : 94_d2_scenarii_ecitoyennete_4eme_2nde.doc
94-D4	« La boîte à outil du citoyen numérique » : http://cdiculture.wordpress.com/ Présentation : 94_d4_outils_citoyen_num_blog_2014.doc
94-D10	Schéma heuristique de notions pour aborder l'identité numérique. Séance 3 ^e -2 nd e sur la gestion des traces numériques : 94_d10_ident_traces_num.doc
SOUS-THEME 3 : Lecture critique et production d'information : outils et dispositifs	
77-D8	Fiches critiques sur les outils numériques suivants : Calameo, Facebook, Framapad, Jog the web, Netvibes, Pearltrees, Picasa, Plugin jeux, Prezi, Time Line, Twitter, We transfer, Wikipedia, Windows Movie Maker, Xmind. Recueil de fiches : 77_d8_recueil_analyse_outils_numeriques.pdf
93-D7	Présentation des pratiques et des outils numériques à l'attention des professeurs. https://prezi.com/vupcuhzko3b/les-outils-numeriques-et-nos-pratiques/
94-D1	Grille élèves « Évaluer un site Internet » : 94_d1_evaluer_un_site_internet.doc Schéma heuristique « Pour une recherche efficace » : 94_d1_schema_recherche_efficace.pdf
94-D3	Sélection de sites d'actualités parodiques et sur les rumeurs : 94_d3_outils_esprit_critique.doc
SOUS-THEME 4 : Jeux sérieux : quels usages dans les établissements ?	
94-D9	Analyse sur les jeux sérieux et grilles d'analyse de 6 jeux sérieux sur le thème de l'e-citoyenneté : 94_d9_analyse_jeux_serieux.doc
94-D3	Grille d'analyse de jeux sérieux pour les élèves et jeux testés et validés : 94_d3_outils_esprit_critique.doc
SOUS-THEME 5 : Apprentissage et usage du lire-écrire numérique : un levier pour la différenciation pédagogique	
93-D6	Fiches actions sur la lecture accompagnées de leur déroulement : nuage de tags, Babelio. Fiche action séance 1 : 93_d6_seance_nuage_de_tags.doc Déroulement séance 1 :

	<p>93_d6_deroulement_seance_nuage_de_tags.pdf Fiche action séance 2 : 93_d6_seance_babelio.doc Déroutement séance 2 : 93_d6_deroulement_seance_babelio.pdf</p> <p>Déroutement de séance à mettre en place avec une classe d'ULIS sur la réalisation d'une frise chronologique des saisons. 93_d6_deroulement_seance_frise_chronologique_saisons_ulis.doc</p> <p>Tableau diagnostic des outils et ressources numériques de district. 93_d6_outil_diagnostic_ressources_numeriques_district.doc</p>
<p>94-D3</p>	<p>Compte-rendu de lecture de « Dans le labyrinthe : évaluer l'information sur internet » d'Alexandre Serres. Compte-rendu de lecture de « L'enfant et les écrans » : un avis de l'Académie des sciences. Compte-rendu de la Journée professionnelle des enseignants documentalistes d'Ile de France, organisée par l'ADBEN Versailles, sur le thème « L'Éducation aux Médias et à l'Information : un nouveau défi pour les professeurs documentalistes ? ». 94_d3_outils_esprit_critique.doc</p>

[Production des districts 2013-2014 \(format pdf\)](#)