

Tableau de convergence des compétences EMI et numériques établi à partir du tableau réalisé lors d'un groupe de travail inter-académique composé de 6 IAN (Interlocuteur académique au numérique) Magali Lesince, Daniela Brun, Jean-François Lemarie, Farah-Fleur Guillot, Sophie Bon, Nadia Lepinoux-Chambaud Mars 2020 . Disponible sur <https://view.genial.ly/5e3adc296bbd27220c7ffe18>

Référentiel EMI	Cadre de référence des compétences numériques (CRCN)		
Domaine 1- Utiliser les médias et les informations de manière autonome	Domaine 1- INFORMATION & DONNÉES	D2 - COMMUNICATION & COLLABORATION	D3- CRÉATION DE CONTENU
<ul style="list-style-type: none"> -Se familiariser avec les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion. -Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches. -Acquérir une méthode de recherche exploratoire d'informations et de leur exploitation par l'utilisation avancée des moteurs de recherche. -Adopter progressivement une démarche raisonnée dans la recherche d'informations. 	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p>	<p>Partager et publier - S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Interagir- S'insérer dans un monde numérique</p>	<p>Développer des documents textuel- Développer des documents multimédias</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Découvrir comment l'information est indexée et hiérarchisée, comprendre les principaux termes techniques associés. -Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaire (-Classer ses propres documents sur sa tablette, son espace personnel, au collège ou chez soi sur des applications mobiles ou dans le «nuage». -Organiser des portefeuilles thématiques. clés du livre documentaire, arborescence d'un site). 	<p>Gérer des données</p>		

Domaine 2- Exploiter l'information de manière raisonnée	Domaine 1- INFORMATION & DONNÉES	D2 - COMMUNICATION & COLLABORATION	D3- CRÉATION DE CONTENU
<p>-Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.</p> <p>-S'entraîner à distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique grâce à des indices textuels ou paratextuels et à la validation de la source.</p> <p>-Découvrir des représentations du monde véhiculées par les médias.</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p>	<p>S'insérer dans un monde numérique</p>	

Domaine 3- Utiliser les médias de manière responsable	Domaine 1- INFORMATION & DONNÉES	D2 - COMMUNICATION & COLLABORATION	D3- CRÉATION DE CONTENU	D4- PROTECTION & SÉCURITÉ	D5- ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE
<p>-Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques.</p> <p>-Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public.</p> <p>-Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et de publication en particulier sur les réseaux.</p> <p>-Se questionner sur les enjeux démocratiques liés à la production participative d'informations et à l'information journalistique.</p> <p>-S'initier à la déontologie des journalistes</p>		<p>Partager et publier</p> <p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>S'insérer dans un monde numérique</p>		<p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p>	

Domaine 4- Produire, communiquer, partager des informations	Domaine 1- INFORMATION & DONNÉES	D2 - COMMUNICATION & COLLABORATION	D3- CRÉATION DE CONTENU	D4- PROTECTION & SÉCURITÉ	D5- ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE
<p>-Utiliser les plates formes collaboratives numériques pour coopérer avec les autres.</p> <p>-Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires.</p> <p>-S'engager dans un projet de création et publication sur papier ou en ligne utile à une communauté d'utilisateurs dans ou hors de l'établissement qui respecte droit et éthique</p> <p>-Développer des pratiques culturelles à partir d'outils de production numérique.</p> <p>-Distinguer la citation du plagiat.</p> <p>-Distinguer la simple collecte d'informations de la structuration des connaissances.</p>	<p>Traiter des données</p>	<p>Interagir- Collaborer</p>	<p>Développer des documents multimédia</p>	<p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p>	