

Titre du scénario pédagogique	Réseaux-lument scientifiques
Description du scénario pédagogique (objectifs de la séance, niveau concerné, auteur(s)/autrice(s) de la séance, adresse mail du/des professeur(s) documentaliste(s))	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que des prises de décision peuvent être liées aux émotions et système de récompense induits par les réseaux sociaux</li> <li>- Développer des comportements ré-fléchis sur sa pratique de partage de l'information</li> </ul> <p><b>Niveau concerné :</b> cycle 4</p> <p><b>Autrice :</b> Jeanne Nicourt, professeure documentaliste (jeanne.nicourt@ac-creteil.fr)</p>
Matériel pédagogique (fiche consigne élève, fiche corrigée enseignant, exercices élève.)	<p>Les élèves sont répartis par équipe de 2 (soit 2-3 tables de 8 à 12 élèves) avec un maître du jeu/enseignant par groupement de table.</p> <p><b>Matériel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartes "images" (à imprimer) : au recto, l'image proposée; au verso, l'image sourcée,</li> <li>- Cartes "titres d'articles" (à imprimer) : au recto, le titre proposé; au verso, le titre sourcé,</li> <li>- Compteur artisanal : une petite planche (type mélangeur de peinture) percée et montée de pics à brochettes sécurisés,</li> <li>- Perles : compter 40 à 50 perles/équipe</li> </ul> <p><b>Scénario :</b></p> <p>Chaque équipe gère un compte de réseau social à caractère scientifique. Des informations issues de périodiques, médias en ligne, sites satyriques sont soumises à tout le monde et il faut décider si ces informations semblent vraies ou non et s'il faut les partager, pour agrandir sa communauté. En effet, la communauté est agrandie par des abonnés qui veulent s'informer scientifiquement ; ces derniers la quittent si les informations scientifiques sont manquantes ou erronées.</p> <p><b>Règles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- actions vertueuses : Chaque <b>information vraie partagée</b> permet de <b>gagner</b> 5 abonnés, Chaque <b>information fausse non partagée</b> fait <b>gagner</b> 5 abonnés, Un <b>démenti</b> oral du tour précédent fait <b>gagner</b> 3 abonnés.</li> <li>- actions vicieuses : Chaque <b>information vraie non partagée</b> fait <b>perdre</b> 5 abonnés, Chaque <b>information fausse partagée</b> fait <b>perdre</b> 5 abonnés.</li> </ul> <p><b>But du jeu :</b> obtenir un maximum d'abonnés.</p> <p><b>Déroulé :</b></p> <p><b>Partie 1 : temps de jeu (environ 30 minutes)</b></p> <p>Le maître du jeu présente une information imagée ou écrite sous forme de carte au milieu de la table. Chaque équipe la consulte, réfléchit et tranche rapidement si l'information est vraie ou fausse. Ensuite, elle décide si elle la partage ou non sur sa chaîne et fait part de sa décision publiquement.</p> <p>Le maître du jeu est également Fact checker. Après un tour de table, il révèle aux équipes si l'information est vraie ou non (carte à retourner : la source de l'information est indiquée sur le verso). Il révèle la source et explicite le phénomène scientifique, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si l'information était vraie et qu'une équipe l'a publiée : la chaîne gagne 5 abonnés (=perles),</li> <li>- Si l'information était vraie et qu'une équipe ne l'a publiée pas : la chaîne perd 5 abonnés (=perles),</li> </ul>

	<p>- Si l'information était fautive et qu'une équipe l'a publiée : la chaîne perd 5 abonnés (=perles),  - Si l'information était fautive et qu'une équipe ne l'a publiée pas : la chaîne gagne 5 abonnés (=perles).</p> <p>Tour suivant :  Les équipes qui ont publié une information fautive peuvent décider de publier un démenti concernant l'information précédente : l'équipe récupère alors 3 abonnés mais ne joue pas ce tour.</p> <p>A la fin des 30 minutes, l'équipe qui a le plus d'abonnés gagne.</p> <p><b>Partie 2 : restitution (environ 20 minutes)</b></p> <p><b>Discussion sur les émotions ressenties pendant le jeu :</b> Encourager les élèves à réfléchir aux émotions qu'ils ont ressenties pendant le jeu (partager des exemples de moments où ils ont ressenti de l'excitation, de la frustration, de l'anxiété ou d'autres émotions liées aux décisions qu'ils ont prises).</p> <p><b>Analyse des facteurs influençant les décisions :</b> Demander quels facteurs ont influencé les décisions pendant le jeu (système de récompense, influence des émotions sur les décisions, etc.). Encourager les élèves à réfléchir à l'influence de leurs réactions émotionnelles sur leurs choix de partager ou de ne pas partager des informations sur leurs comptes de réseaux sociaux (pression à gagner davantage d'abonnés ou tentation de partager des informations simplement parce qu'elles semblaient sensationnelles ?).</p> <p><b>Discussion sur les conséquences des décisions :</b> Réfléchir aux conséquences de prendre des décisions impulsives ou basées uniquement sur les émotions lors du partage d'informations en ligne (risques liés à la diffusion de fausses informations, comme la perte de confiance de leur audience ou les dommages à leur propre réputation numérique). Faire émerger l'importance de prendre du recul, d'évaluer la fiabilité des sources et de considérer les implications éthiques et sociales de leurs actions en ligne.</p>
Mots-clés (indexation de la séance)	Réseaux sociaux / esprit critique /
CRCN (compétences du CRCN travaillées pendant la séance)	Compétence 2.2 : ⇒ Partager et publier
Socle commun de connaissances, de compétences et de culture	<p><b>Domaine 1 :</b>  ⇒ exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé</p> <p><b>Domaine 3 :</b>  ⇒ Expliciter les émotions ressenties.  ⇒ Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.  ⇒ Utiliser les médias et l'information de manière responsable et raisonnée.</p>
Compétences psychosociales	<p><b>Compétences cognitives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Avoir conscience de soi :</u>  ⇒ Connaissance de soi (forces et limites)  ⇒ Savoir penser de façon critique</li> <li>• <u>Prendre des décisions constructives :</u>  ⇒ Capacité à faire des choix responsables</li> </ul> <p><b>Compétences émotionnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Avoir conscience de ses émotions et de son stress :</u>  ⇒ Identifier ses émotions et son stress</li> <li>• <u>Réguler ses émotions :</u>  ⇒ Gérer ses émotions</li> </ul>

	<p><b>Compétences sociales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Résoudre des difficultés :</u> ⇒ Capacité d’assertivité et de refus</li> </ul>
Evaluation formative (voir p.4)	<p>L'enseignant observe les interactions des élèves pendant le jeu, en notant leur capacité à collaborer, à prendre des décisions éclairées et à communiquer efficacement avec leurs coéquipiers.</p> <p>L'enseignant évalue les stratégies que les élèves font pendant le jeu en fonction de leur réflexion critique et de leur compréhension des conséquences potentielles de leurs actions.</p> <p>Poser des questions ouvertes aux élèves pour les encourager à réfléchir de manière critique sur leur expérience de jeu, les émotions ressenties, leurs choix de partage d'informations et les compétences qu'ils ont développées.</p> <p>Inviter les élèves à s'auto-évaluer en réfléchissant à leurs forces et à leurs faiblesses pendant le jeu, en identifiant les compétences qu'ils ont améliorées et celles sur lesquelles ils aimeraient travailler davantage.</p>
Informations complémentaires	<p>L’enseignant est libre dans le choix des cartes présentées aux élèves : certaines sont plus faciles à débunker que d’autres. Enfin, certaines images méritent une description ou certains textes une explicitation (rappel de qui est Thomas Pesquet, l’article évoquant la sécheresse record est à dater en 2023, etc.).</p>
Commentaires	<p>Le principe du jeu n’est pas tant d’analyser finement les cartes pour débusquer les fake news que de réfléchir à son comportement : “dépendance” aux récompenses, influences entre les joueurs, jugement parfois trop rapide à partir de connaissances de culture scientifique ou de déduction, envie de partager une information à forte valeur émotionnelle, etc.</p> <p>Après quelques tours, il arrive que des équipes prennent des décisions en copiant les jugements des adversaires si ceux-ci gagnent beaucoup d’abonnés. Le maître du jeu peut alors expliquer à tous le principe de la confiance épistémique et décider de laisser jouer ou non ce type de comportement.</p>

Fiche d'évaluation formative

Classe :

Compétence évaluée	Durant la phase de jeu				Durant la phase de restitution				
	Collabore  (Socle D1)	Prend des décisions éclairées  (Socle D3 Capacité à faire des choix responsables)	Communique efficacement  (Socle D3 Capacité d'assertivité et de refus)	Met en place des stratégies  (Capacité à faire des choix responsables)	Développe un retour critique sur son expérience de jeu  (Savoir penser de façon critique)	Prend conscience que les émotions peuvent jouer un rôle dans la prise de décision  (Socle D3 Identifier ses émotions et son stress)	Développe un retour critique sur son choix de partage de l'information  (Savoir penser de façon critique)	Identifie lui-même les compétences qu'il a acquises  (Connaissance de soi)	Identifie lui-même les compétences qu'il aimerait développer davantage  (Connaissance de soi Gérer ses émotions)
Nom de l'élève									

La fiche d'évaluation pourra servir en vue de séances ultérieures qui pourront faire appel à tout ou partie des compétences, en vue d'une progression.

# Des villes interdites aux voitures trop polluantes

VRAI

1jour  
1actu

L'actualité à hauteur d'enfants

Rechercher un sujet

RECHERCHER

Se connecter

RETOUR À L'ESPACE  
ENFANTS



SÉANCES  
HEBDO

PARCOURS  
THÉMATIQUES  
EMC

RESSOURCES  
PAR MATIÈRE

Accueil • Actus • Science et environnement • Des villes interdites aux voitures trop polluantes

## Des villes interdites aux voitures trop polluantes

Si tu habites en ville ou si tu es amené à en traverser, tes parents ont peut-être collé un nouvel autocollant sur le pare-brise de leur voiture. C'est la vignette Crit'air. *1jour1actu* t'explique à quoi elle sert.

Publié le 09 janvier 2023 à 2:00

Modifié le 09 janvier 2023 à 10:30

ARTICLE DISPONIBLE EN PDF



# Un événement cosmique qui n'arrive que tous les 400 ans : en décembre, Jupiter et Saturne seront aussi grosses que la Lune

Admin 14 décembre 2020 Actualités, Cosmos 2 Commentaires 2,086 Views

Tweet Enregistrer Partager 433 Partager 3

Trois Lunes dans le ciel de décembre ! La prochaine fois que cet événement cosmique se reproduira, cela sera en 2420 .....Partagez au maximum cette information avec vos amis car AUCUN être humain vivant aujourd'hui ne pourra contempler ce phénomène incroyable une seconde fois.

## FAUX

The screenshot shows a website with a header for 'SCIENCE INFO' and a navigation menu. A prominent banner for 'VENTE FLASH PLUTONIUM 28 € / KILO TTC' is visible. The article title is 'Un événement cosmique qui n'arrive que tous les 400 ans : en décembre, Jupiter et Saturne seront aussi grosses que la Lune'. The article text is identical to the one in the top image. The page includes social media sharing buttons and a 'Signaler cette annonce' button. A 'PUBLICITÉ' section on the right also features the 'Signaler cette annonce' button.

« Un événement cosmique qui n'arrive que tous tous les 400 ans : en décembre, Jupiter et Saturne seront aussi grosses que la Lune ».Info de la science, 14 décembre 2020, <https://www.scienceinfo.fr/un-evenement-cosmique-qui-narrive-que-tous-les-400-ans-en-decembre-jupiter-et-saturne-seront-aussi-grosses-que-la-lune/>.

# Thomas Pesquet publie un formidable cliché de vous aux toilettes depuis l'espace

L'astronaute français continue de nous faire rêver grâce à ses photos depuis la station internationale.

FAUX



The image shows a screenshot of a fake news article on the website 'Le Gorafi'. The website's header is dark blue with the 'Le Gorafi' logo and navigation links for 'SOCIÉTÉ', 'POLITIQUE', 'MONDE LIBRE', 'FRANCE', 'CULTURE', 'SCIENCES', and 'SPORTS'. The article title is 'Thomas Pesquet publie un formidable cliché de vous aux toilettes depuis l'espace' under the 'SCIENCES' category. Below the title is a sub-headline: 'L'astronaute français continue de nous faire rêver grâce à ses photos depuis la station internationale.' The article is dated '25 May 2021 à 14h00' and attributed to 'LA Rédaction'. A large image shows a view of Earth from space with a satellite component visible. Below the image is a small Facebook icon and the text: 'Ce matin, Thomas Pesquet a publié une photo de vous sur les réseaux sociaux. Prise au'.

« Thomas Pesquet publie un formidable cliché de vous aux toilettes pour l'espace ». Le Gorafi.fr Gorafi News Network, 25 mai 2021, <https://www.legorafi.fr/2021/05/25/thomas-pesquet-publie-un-formidable-cliche-de-vous-aux-toilettes-depuis-lespace/>.



# Le télescope Hubble perturbé par les lumières des satellites



The image is a screenshot of the Le Monde website. At the top, there is a blue header with the word "VRAI" in white. Below this, the "Le Monde" logo is centered. To the right of the logo, there are links for "Se connecter" and "S'abonner". On the left, there is a small thumbnail of the newspaper and a link to "Consulter le journal". Below the header is a navigation bar with various categories: ACTUALITÉS, ÉCONOMIE, VIDÉOS, DÉBATS, CULTURE, LE GOÛT DU MONDE, and SERVICES, each with a dropdown arrow. A search icon is also present. The main content area features a white box with the following text:

SCIENCES · ASTRONOMIE

## Le télescope Hubble perturbé par les lumières des satellites

Les images réalisées par le télescope spatial subissent une pollution lumineuse provoquée par les satellites, nombreux dans l'espace, comme l'a démontré une étude récente. Des interférences qui pourraient fausser les données scientifiques.


Par Pierre Barthélémy

Publié le 16 mars 2023 à 06h00, mis à jour le 20 mars 2023 à 10h41 · Lecture 2 min.

« Le télescope Hubble perturbé par les lumières des satellites ». Le Monde.fr, 16 mars 2023. Le Monde, <https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/03/16/hubble-perturbe-par-les-lumieres-des-satellites-6165678-1650684.html>



## FAUX

**SCIENCE INFO**  **VENTE FLASH**  **PLUTONIUM 28 € / KILO TTC**

Toute l'info scientifique qu'il vous faut

AgroAlimentaire **Cosmos** Développement Durable Economie Education Nouvelles Technologies Numérique Santé Sciences Transport

**LES NOUVELLES** Pénurie d'électricité : le gouvernement veut accélérer le remplacement des vélos électriques par des vélos diesel

Annonce diffusée par Google

[Ad options](#) [Envoyer un commentaire](#) [Pourquoi cette annonce ?](#)

**Notre Soleil**

*Notre soleil photographié en périphérie de la galaxie*

**Le télescope James-Webb nous dévoile une photo exceptionnelle de notre voie lactée**

Admin | 12 juillet 2022 | Actualités Cosmos | 1 Comment | 1 438 Views

**PUBLICITE**

Annonce diffusée par Google

[Ad options](#)

[Envoyer un commentaire](#)

[Pourquoi cette annonce ?](#)

« Le télescope James-Webb nous dévoile une photo exceptionnelle de notre lactée ». Info de la science, 12 juillet 2022, <https://www.scienceinfo.fr/le-telescope-james-webb-nous-devoile-une-photo-exceptionnellene-de-notre-voie-lactee/>.



**FAUX**

VENDREDI 24 MARS 2023 | A propos | Nous contacter | Faire un don pour la science | Ils parlent de nous | Recherche

**SCIENCE INFO**  
Toute l'info scientifique qu'il vous faut

**VENTE FLASH** **PLUTONIUM 28 € / KILO TTC**

AgroAlimentaire **Cosmos** Développement Durable Economie Education Nouvelles Technologies Numérique Santé Sciences Transport

**LES NOUVELLES** L'éclipse partielle de soleil du 25 octobre sera reportée en cas de mauvais temps

Annonce **CRITEO**

Signaler cette annonce

Choisir sa pub ▶

**Mars : deux jeunes aliens volent le rover Perseverance et partagent la vidéo sur les réseaux sociaux intergalactiques**

**PUBLICITÉ**

Annonce **CRITEO**

Signaler cette annonce

Choisir sa pub ▶

Admin | 28 février 2021 | Actualités, Cosmos | 1 Comment | 1,230 Views

« Mars : deux jeunes aliens volent le rover Perseverance et partagent la vidéo sur réseaux sociaux intergalactiques ». Science Info, 28 février 2021, <https://www.scienceinfo.fr/mars-deux-jeunes-aliens-volent-le-rover-perseverance-et-partagent-la-video-sur-les-reseaux-sociaux-intergalactiques>



## VRAI



PLANET44

### COUSSINS D'AIR

Aucun géant n'a empilé sa vaisselle sur le mont Fuji en février 2008 : ce sont des nuages lenticulaires au-dessus du volcan japonais. Ils se forment lorsqu'il y a un vent intense autour de reliefs. Chaud et humide près du sol, l'air est poussé vers le haut au contact de l'obstacle et se refroidit en montant : la vapeur d'eau qu'il contient se condense pour former le nuage. Une fois l'obstacle passé, l'air redescend et le nuage s'évapore. Les lignes de courant du vent lui donnent sa forme si intrigante. ■



## VRAI

### QUOI DE NEUF? PLEIN LES YEUX



#### SOMBRE PRÉSAGE

Voici un beau bébé... tornade, photographié à D'Arcy (Canada). C'est sous la forme d'un cordon reliant ciel et terre que naissent beaucoup d'entre elles, avant de grossir ou de disparaître. Leurs parents ? Les cumulonimbus,

des nuages d'orage. Sous eux, l'air plus chaud au niveau du sol s'élève en créant un courant ascendant, car il est plus léger que l'air froid qui, lui, descend du nuage. En présence de vents violents en altitude, le courant d'air chaud va s'enrouler autour du courant d'air froid et former un tourbillon!



## VRAI





## VRAI

### FUMÉE SANS FEU

Superman aurait-il percé son sac de farine en s'envolant après ses courses ? Le Kryptonien n'y est pour rien : il s'agit juste de la traînée de fumée laissée par la fusée *Ariane 5* lors d'un décollage en 2013. La fumée vient de ses propulseurs qui brûlent des composés riches en ammonium et aluminium, rejetant de la vapeur d'eau, de la suie et d'autres particules. L'engin est suffisamment haut pour que les rayons de soleil illuminent le haut de ce panache : au moment de la photo, pour *Ariane 5*, le Soleil n'est pas encore couché !

STÉPHANE CORVAJARDIER





## VRAI

QUOI DE NEUF ? PLEIN LES YEUX

FÉERIE  
NATURELLE

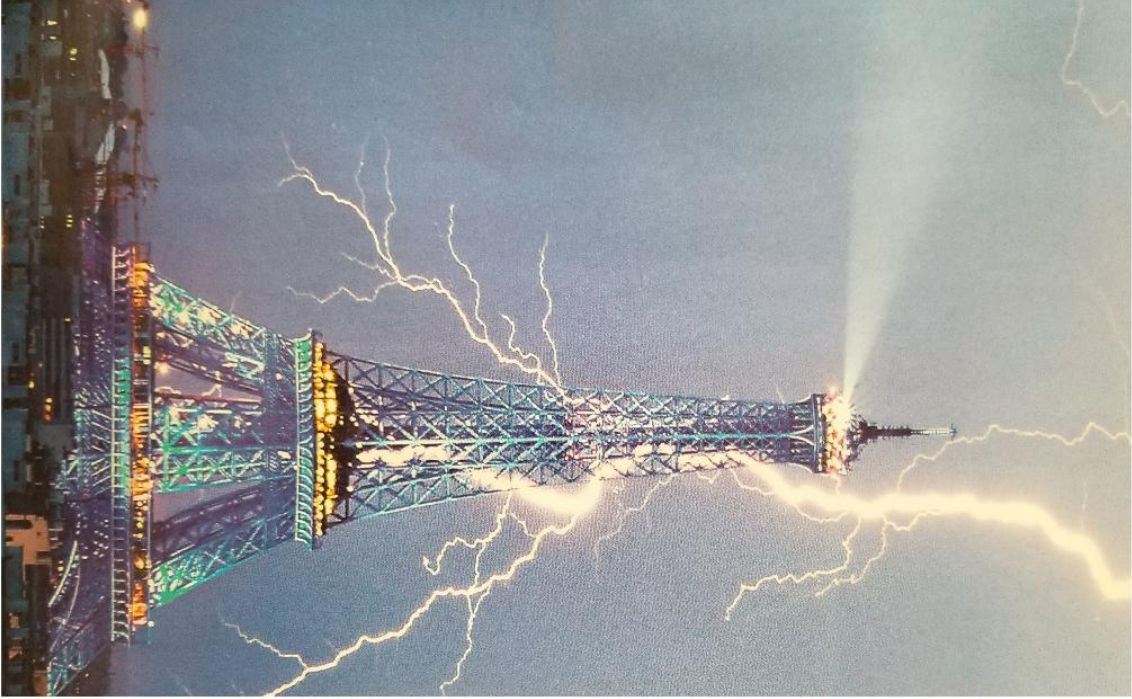
### VERT GLACÉ

Le ciel de Norvège a revêtu sa plus belle parure d'émeraude. Ce vert est une aurore boréale, un phénomène nocturne qui trouve son origine dans... le Soleil ! Lorsque l'astre s'agite, il éjecte des flux de particules chargées électriquement. Le champ magnétique qui entoure la Terre va en capter une partie et les emmener aux pôles. Là, elles percutent les atomes de l'atmosphère qui, sous le choc, absorbent de l'énergie. Pour s'en débarrasser, ils vont en relâcher une partie sous forme de lumière.

La couleur de ces aurores dépend de la composition de l'atmosphère à l'endroit où elles se forment. Mais le spectacle est toujours éblouissant !

12 384, SEPT. 2021





# VRAI

**FLASH SUR  
LA VILLE  
LUMIÈRE**

BERTRAND FOUK

**TOUR DE MAGIE**

Il n'est pas passé une nuit sans éclair !  
 Passez vos nuits, même si vous  
 frappe le sommet de la tour  
 Eiffel, un orage ne l'avait  
 jamais à la terre est  
 encore. Mais, c'est ce qui  
 ces sœurs et lumières qui  
 déchirent le ciel ? Elles, valent  
 dans les sur les tribus,  
 des rages : s'agit de cent  
 un rouge de gouttes d'eau et  
 de cristaux de glace. En bougeant  
 et s'écrasant, ces deux ans  
 électrisent le rouge, un peu  
 comme on peut ne rien être  
 en fait que en la frotant, contre  
 son nul. Des charges négatives  
 s'accumulent, notamment à la  
 base du rouge. Et sont tentées  
 à essayer ce qu'on a soi qui  
 abrite lui, des charges positives.  
 Quand il y a l'orage de charges  
 entre le ciel et le rouge, et trop  
 impuissante, la terre s'est plus  
 à la fois et de fait le courant  
 passe entre les deux, illuminant  
 le ciel et illuminant tout cela.

© 2021 SCIENCE ET VIE JUNIOR



## VRAI



### VAISSEAU FANTÔME

Les Australiens qui, en novembre 2015, ont eu la chance d'observer cet étrange ovni ont dû se pincer pour vérifier qu'ils ne rêvaient pas ! Il s'agit pourtant d'un phénomène bien connu : un « trou

de virga », aussi appelé *cavum* (« trou » en latin). Cela arrive lorsqu'un nuage renferme une couche de gouttelettes d'eau en surfusion, c'est-à-dire que leur température est inférieure à 0 °C mais qu'elles ne sont pas gelées. Si cet équilibre est perturbé, par exemple par

un avion, les gouttes gèlent d'un coup et s'agglomèrent en cristaux de glace. Plus lourds, ceux-ci vont chuter et fondre, laissant un trou dans le nuage. Au passage, un bel arc-en-ciel apparaît lorsque la lumière du Soleil passe au travers des gouttes d'eau !

# La police saisit 500 kilos de cocaïne martienne dans la capsule de Thomas Pesquet

FAUX



**G** | **Le Gorafi**



SOCIÉTÉ POLITIQUE MONDE LIBRE FRANCE CULTURE SCIENCES SPORTS



SCIENCES / Il y a 1 an

## Selon une étude, les Français oui mais les Belges jamais

Une nouvelle étude parue hier fait polémique. Selon celle-ci, les Français oui mais les Belges absolument pas. Explications.



SCIENCES / Il y a 1 an

## La police saisit 500 kilos de cocaïne martienne dans la capsule de Thomas Pesquet

Alors que l'astronaute venait de se poser sur Terre, la douane américaine a fait une étonnante découverte dans la capsule Space X, avec une saisie record...

« La police saisit 500 kilos de cocaïne martienne dans la capsule de Thomas Pesquet ». Le Gorafi.fr Gorafi News Network, 9 novembre 2021, <https://www.legorafi.fr/2021/11/09/la-police-saisit-500-kilos-de-cocaine-martienne-dans-la-capsule-de-thomas-pesquet/>.



# VRAI



Retour vers le site

LE MAG

Se connecter

S'abonner

MIENU

Le MAG

Votre week-end

Programme TV

TV - Streaming

Cinéma

Cuisine

Santé Bien être

Agenda

Shopping

Brocantes

Mieux >



## Illusion d'optique: un bateau qui «vole» au-dessus de la Manche?

Une image montrant un cargo bien au-dessus de l'eau fait le tour du web. Il s'agit en réalité de ce qu'on appelle un « mirage supérieur ».



« Illusion d'optique: un bateau qui «vole» au-dessus de la Manche? ». La voix du Nord, 7 Mars 2021, <https://www.lavoixdunord.fr/953390/article/2021-03-07/illusion-d-optique-un-bateau-qui-vole-au-dessus-de-la-manche>

# Des chirurgiens qui s'ennuient réussissent la 1ère greffe de souris sur visage humain

FAUX



**G** | Le Gorafi



SOCIÉTÉ POLITIQUE MONDE LIBRE FRANCE CULTURE SCIENCES SPORTS HOROSCOPE



SCIENCES

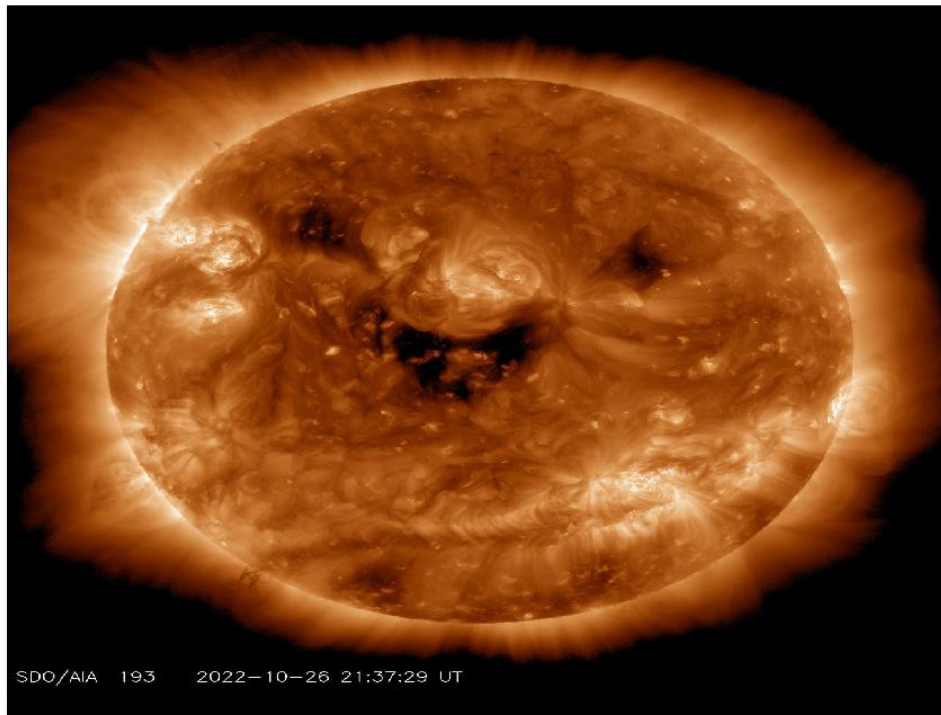
## Des chirurgiens qui s'ennuient réussissent la 1ère greffe de souris sur visage humain

L'ennui est source de créativité paraît-il. Et bien voilà une histoire qui devrait faire office de preuve. Une équipe de médecins de l'hôpital Henri Mondor vient d'annoncer la première greffe totale de souris sur le visage d'un homme. Une première dans le monde de la santé mais pour une fois totalement dénuée d'un quelconque intérêt médical puisque les chirurgiens en question se sont lancés dans ce pari fou pour une seule raison : vaincre l'ennui.

Publié le mar 08 Feb 2013 à 14h00

« Des chirurgiens qui s'ennuient réussissent la 1ère greffe de souris sur visage humain ». Le Gorafi.fr Gorafi News Network, 8 février 2013, <https://www.legorafi.fr/2013/02/08/des-chirurgiens-qui-sennuient-reussissent-la-1ere-greffe-de-souris-sur-visage-humain/>.

La Poste c'est...  
permet de sur...  
son colis en d...



## VRAI

1jour  
1actu

L'actualité à hauteur d'enfants

Rechercher un sujet

RECHERCHER

Se connecter

RETOUR À L'ESPACE  
ENFANTS

SÉANCES  
HEBDO

PARCOURS  
THÉMATIQUES  
ENC

RESSOURCES  
PAR MATIÈRE

Accueil • Actus • Science et environnement • Photo du jour : un grand sourire dans l'espace

### Photo du jour : un grand sourire dans l'espace

Fin octobre, la NASA, l'agence spatiale américaine, a publié cette photo bizarre... mais authentique. On y voit un visage tout rond, jaune et souriant. Un smiley ? Non ! C'est le Soleil qui fait cette drôle de tête...

Publié le 16 novembre 2022 à 2:00

Modifié le 09 février 2023 à 15:52

ARTICLE DISPONIBLE EN PDF





# VRAI


Nous découvrir
Connexion
S'abonner

ACCUEIL > BIBLIOTHÈQUE

## Kummakivi : un étrange rocher en équilibre impossible à déplacer



**THÈME**  
**PLANÈTE TERRE**

Tout voir →

**En Finlande, un énorme rocher en équilibre appelé Kummakivi ou pierre étrange, semble défier les lois de la pesanteur. De nombreuses autres pierres perchées ont été découvertes à travers le monde et associées à des géants, des extraterrestres ou encore des dieux. Science et Vie Junior vous révèle en vidéo les secrets de ces pierres en équilibre.**

Par **Anaïs Soubeyran** Le 16 Mar 2023 à 14h00 - Mis à jour le : 16 Mar 2023 à 14h00

ÉTONNANTE GÉOLOGIE   PLANÈTE TERRE   QUOI DE NEUF ?

f

t

p

o



**Thèmes**   Tout voir →

- 

**Planète Terre**  
286 CONTENUS
- 

**Espace : vers l'infini et au-delà !**  
200 CONTENUS
- 

**Survivre (grâce) aux maths**  
80 CONTENUS
- 

**Le vivant et son évolution**  
608 CONTENUS

**Newsletter**

Email  ok

Accueil

Biblio

Vidéos

Podcasts

BD

Magazine

Bons plans

Innovez

« Kummakivi : un étrange rocher en équilibre impossible à déplacer ». Science et vie, 21 mars 2023, <https://www.science-et-vie.com/nature-et-environnement/kummakivi-un-etrange-rocher-en-equilibre-impossible-a-deplacer-100924.html>.

# Ils vont vivre 40 jours au fond d'une grotte

## VRAI

**1jour  
factu**  
L'actualité à hauteur d'enfants

Rechercher un sujet

RECHERCHER

Se connecter

RETOUR À L'ESPACE  
ENFANTS

SÉANCES  
HEBDO

PARCOURS  
THÉMATIQUES  
CNO

RESSOURCES  
PAR MATIÈRE

ÉMISSIONS

JOURNAL DE  
CLASSE

1JOUR1ACTU,  
C'EST QUOI?

S'ABONNER

CONTACTEZ  
VOTRE DÉLÉGUÉ



Accueil > Actu > Sciences et environnement > Ils vont vivre 40 jours au fond d'une grotte

### Ils vont vivre 40 jours au fond d'une grotte

C'est une expérience scientifique inédite ! Le 14 mars, un groupe de 15 volontaires est descendu dans les profondeurs de la grotte de Lombrives, en Ariège, pour y vivre pendant 40 jours, coupé du monde. **1jour1actu** a interrogé Christian Clot, le chef de l'expédition, juste avant sa descente dans la grotte.

Publié le 15 mars 2021 à 2:00 [▲ Cet article a plus d'un an!](#)

Modifié le 29 juillet 2022 à 15:17

ARTICLE DISPONIBLE EN PDF



(© Mélanie Nallend et Deep Time)

Leturcq, Émilie. « Ils vont vivre 40 jours au fond d'une grotte ». 1jour1actu.com, 15 mars 2021, <https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/ils-vont-vivre-40-jours-tout-au-fond-dune-grotte>.



# Des légumes et des fruits cultivés grâce au caca des poissons

## VRAI

**1jour1actu**  
L'actualité à hauteur d'enfants

Rechercher un sujet  **RECHERCHER** [Se connecter](#) [RETOUR À L'ESPACE ENFANTS](#)

Annuel • Artus • Science et environnement • Des légumes et des fruits cultivés grâce au caca des poissons

### Des légumes et des fruits cultivés grâce au caca des poissons

Une ferme un peu particulière vient d'être installée dans le jardin Raymond-VI, à Toulouse, pendant un an. Des légumes et des fruits y sont cultivés grâce au caca des poissons ! Des visites sont organisées, le mercredi et le samedi, pour faire découvrir au public comment fonctionne cette ferme très originale.

Publié le **01 juillet 2016** à 2:00 ▲ Cet article a plus d'1 an ! ARTICLE DISPONIBLE EN PDF

Modifié le 02 septembre 2021 à 15:27



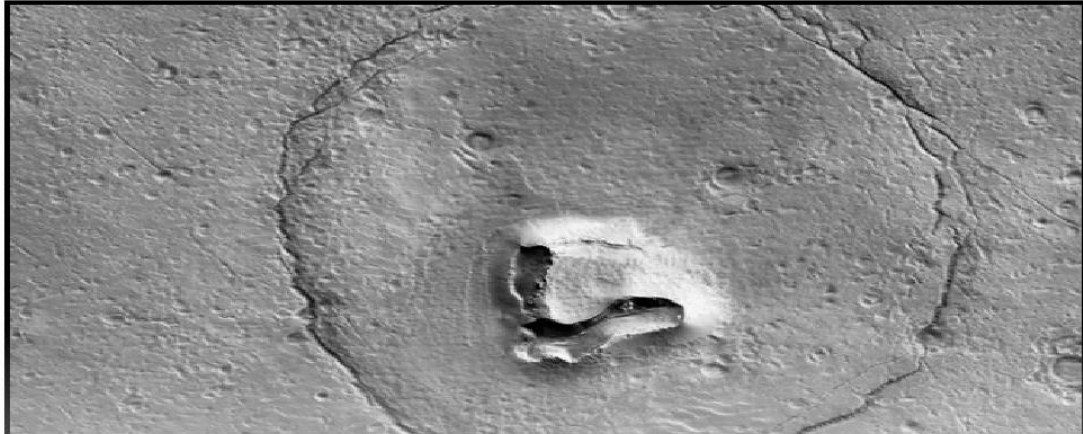
« Des légumes et des fruits cultivés grâce au caca des poissons ! » 1jour1actu.com, 1 juillet 2016, <https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/des-legumes-et-des-fruits-cultives-grace-au-caca-des-poissons-59725>.

# On a observé un ours sur Mars !

Il y a beaucoup de choses que les scientifiques cherchent sur Mars : des volcans, de l'eau, la vie.... Mais ils ne s'attendaient certainement pas à y voir un ours !

Par M. L. Le 7 Avr 2023 à 12h00 - Mis à jour le : 7 Avr 2023 à 12h00

EN BREF ESPACE : VERS L'INFINI ET AU-DELÀ ! QUOI DE NEUF ?



## VRAI

SCIENCE VIE  
**JUNIOR**

Nous découvrir

Connexion

S'abonner

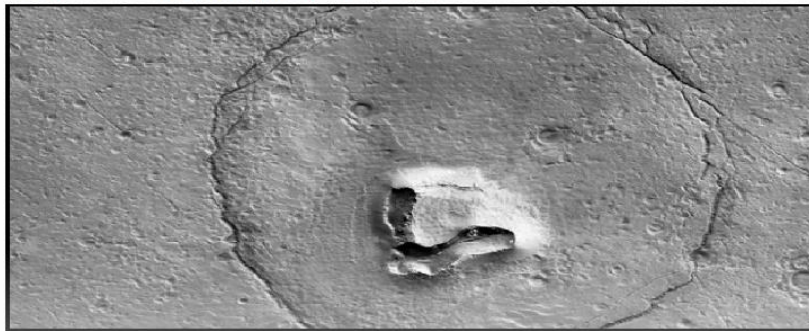
BIBLIOTHÈQUE >

### On a observé un ours sur Mars !

Il y a beaucoup de choses que les scientifiques cherchent sur Mars : des volcans, de l'eau, la vie.... Mais ils ne s'attendaient certainement pas à y voir un ours !

Par M. L. Le 7 Avr 2023 à 12h00 - Mis à jour le : 7 Avr 2023 à 12h00

EN BREF ESPACE : VERS L'INFINI ET AU-DELÀ ! QUOI DE NEUF ?



NASA



S'abonner

Thèmes

Tout voir



Planète Terre

265 CONTENUS



Espace : vers l'infini  
et au-delà !

208 CONTENUS



Survivre (grâce) aux  
maths

110 CONTENUS



Le vivant et son



Accueil



Biblio



Vidéos



Podcasts



BD



Magazine



Bons plans



Innovate

“Un ours sur Mars ?” La Nasa publie une photo amusante et intrigante ». Sciences et Avenir, 31 janvier 2023,  
[https://www.sciencesetavenir.fr/espace/planetes/un-ours-sur-mars-la-nasa-publie-une-intrigante-photo-de-la-planete-rouge\\_169181](https://www.sciencesetavenir.fr/espace/planetes/un-ours-sur-mars-la-nasa-publie-une-intrigante-photo-de-la-planete-rouge_169181).

# Ceci est un poulet, enfin presque

PB | Publié le 13/04/07 à 00h00 — Mis à jour le 15/09/14 à 12h19

0 COMMENTAIRE 6 PARTAGES



## VRAI

20  
minutes

SCIENCES Ceci est un poulet, enfin presque

ACCUEIL > SCIENCES

## Ceci est un poulet, enfin presque

PB | Publié le 13/04/07 à 00h00 — Mis à jour le 15/09/14 à 12h19

0 COMMENTAIRE 6 PARTAGES



« Ceci est un poulet, enfin presque ». 20 minutes, 13 Avril 200, <https://www.20minutes.fr/sciences/151580-20070413-poulet-enfin-presque>



## VRAI

### Les volcans aussi produisent des éclairs

Les orages volcaniques sont des phénomènes de décharge électrique entre un volcan et son panache volcanique. Les scientifiques s'intéressent de plus près à leur formation.

DE BEATA KOVACS HAS |



L'activité électrique au sein d'un panache de cendres produit de la foudre. Ici, le volcan Sakurajima, au Japon.  
PHOTOGRAPHIE DE MARTIN RIETZE

« Les volcans aussi produisent des éclairs ». National Geographic, 3 janvier 2018, <https://www.nationalgeographic.fr/environnement/les-volcans-aussi-produisent-des-eclairs>.