

Organiser un débat au sein d'un établissement scolaire



Charte : Côté encadrés

Organisation matérielle :

- * Utilisation d'un bâton de parole .
- * Organisation spatiale : chaises en arc de cercle ou en « U »

Avant le débat:

- * Des recherches documentaires préalables sont nécessaires afin d'enrichir le débat et vous aider à trouver les arguments les plus pertinents. L'objectif du débat étant de dépasser les simples préjugés et les lieux communs.
- * Vous devez donc lire un maximum de documents sur le sujet : que les arguments avancés soient pour ou contre, afin de préparer votre argumentaire.
- * Préparation du sujet à l'aide du questionnement quintilien : 3QOCP
Qui? Quand? Quoi? Où? Comment? Pourquoi?

Les rôles à attribuer :

Le Président de séance : doit être nécessairement un adulte encadrant. Il recadre le débat, si besoin. Il répond aux éventuelles questions des élèves, sans donner son avis.

Le modérateur : il s'efface, régule la parole grâce au bâton de parole qu'il fait circuler, il peut suspendre la parole, si nécessaire, et toujours en accord avec le président de séance.

Les secrétaires : conservent une trace écrite des échanges (grâce à la prise de notes ou un dictaphone), ils doivent rédiger un compte-rendu de la séance qu'ils transmettront au Président.

Pendant le débat le président de séance notera au tableau les idées les plus intéressantes qui émergent puis conceptualisera. Ces notes aideront les secrétaires à rédiger le compte-rendu de la séance.

Les règles à respecter par tous pendant le débat :

- 1) Je demande la parole au président de séance qui s'efforce de la distribuer équitablement (*on peut envisager de tenir un registre pour comptabiliser les interventions*)
- 2) Je ne parle que lorsque l'élève précédent a terminé.
- 3) Je ne coupe jamais la parole à celui qui parle.
- 4) Je ne me moque pas de celui qui a la parole.
- 5) J'utilise un vocabulaire correct (non familier)
- 6) Je n'élève pas la voix pour affirmer mes opinions.
- 7) Je m'exprime clairement pour que tous puissent m'entendre.
- 8) Je donne des exemples concrets quand j'affirme quelque chose.
- 9) Je dis ce que j'ai à dire, mais je m'efforce de ne pas garder la parole trop longtemps.
- 10) Je respecte les opinions différentes de la mienne.
- 11) Je ne déforme pas les opinions des autres pour les ridiculiser.

Si un élève ne respecte pas un point de la charte il peut être privé d'intervention pendant un temps donné.

Quelques conseils :

- * Tu dois convaincre les participants qui sont en face de toi.
- * Tu dois donc argumenter en donnant des exemples parlants pour les autres afin d'illustrer ton point de vue.
- * Tu dois être attentif à ce que disent les autres et réfléchir à ce que tu peux répondre.
- * Tu as réussi ta « mission » si tu as pris la parole et que les arguments que tu as avancés ont été notés au tableau.