

Compétence générale : Connaître et respecter les règles élémentaires du droit et du savoir vivre

### Collège

1ère fiche action :

Séquence pédagogique « Je blogue tranquille » :

Sensibilisation des élèves au droit de l'information

[http://www.ac-nice.fr/docazur/IMG/doc/Lydia\\_Alvarez- 1 Description seance droit info.doc](http://www.ac-nice.fr/docazur/IMG/doc/Lydia_Alvarez-1_Description_seance_droit_info.doc)

2e fiche action :

Le "Jeu du Net" : jeu de questions/réponses sur le vocabulaire d'internet / Classe de Sixième

<https://web.ac-reims.fr/editice/index.php/information-documentation?id=283#jeu>

3ème fiche action compétence 5 ème (Respecter les autres dans les communications électroniques) :

<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/index.php?commande=aper&id=479>

Les réseaux sociaux : droits et devoirs : [http://www.ac-aix-](http://www.ac-aix-marseille.fr/pedagogie/jcms/c_294971/fr/les-reseaux-sociaux-droits-et-devoirs)

[marseille.fr/pedagogie/jcms/c\\_294971/fr/les-reseaux-sociaux-droits-et-devoirs](http://www.ac-aix-marseille.fr/pedagogie/jcms/c_294971/fr/les-reseaux-sociaux-droits-et-devoirs)

### Lycée :

Trouver des images pertinentes et légales sur internet :

<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/index.php?commande=aper&id=368>

Quand copier rime avec voler :

<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/index.php?commande=aper&id=395>

Les enjeux de la publication sur les réseaux sociaux : Vie privée / Vie publique

[http://espace-cdi.ac-](http://espace-cdi.ac-toulouse.fr/IMG/pdf/Les_enjeux_de_la_publication_sur_les_reseaux_Sociaux.pdf)

[toulouse.fr/IMG/pdf/Les enjeux de la publication sur les reseaux Sociaux.pdf](http://espace-cdi.ac-toulouse.fr/IMG/pdf/Les_enjeux_de_la_publication_sur_les_reseaux_Sociaux.pdf)

Séance ECJS en 2de : Droits des élèves et internet

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2011-07/npa002\\_adej.pdf](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2011-07/npa002_adej.pdf)

Compétence générale : Protéger sa personne

### Collège

Fiche action *Vie privée cyberdiscrète = vie privée respectée* (réalisée lors d'une réunion)

Risques liés aux usages d'Internet :

<http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article437>

Les dangers d'internet :

<http://missiontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/les-dangers-dinternet/>

Un parcours autour de l'identité numérique :

[http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article482&utm\\_source=twitterfeed&utm\\_medium=twitter](http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article482&utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter)

Vie privée, vie publique : identité numérique <http://odysseedln.overblog.com/vie-prive-vie-publique-tisser-la-toile-de-son-identite-numerique>

Mon identité numérique : [http://www.recitdp.qc.ca/index.php?option=com\\_content&view=article&id=315:mon-identite-numerique&catid=10:projets-ecr-secondaire&Itemid=9](http://www.recitdp.qc.ca/index.php?option=com_content&view=article&id=315:mon-identite-numerique&catid=10:projets-ecr-secondaire&Itemid=9)

### Lycée

Fiche action *Droits et devoirs sur les réseaux sociaux* (réalisée lors d'une réunion)

Fiche action *Job et réseaux sociaux* (réalisée par une collègue)

Séance réseaux sociaux et identité numérique

<http://missiontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/seance-reseaux-sociaux-et-identite-numerique/>

Projet "Identité numérique" / Seconde Vente : se créer une identité professionnelle

<http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article237>

Se libérer des écrans (lycée professionnel)

<http://nota-bene.over-blog.fr/article-se-liberer-des-ecrans-90300575.html>

Identité numérique en lycée professionnel

<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article380>

Compétence générale : Faire preuve d'esprit critique

### Collège

Regard critique sur l'information

<http://www.ac-creteil.fr/colleges/93/lwallonrosny/tice/b2i/dahu.htm>

Ateliers Zététiques

<http://cortecs.org/activites/ateliers-zetetique-et-esprit-critique-au-college/>

Facebook et devoir de mémoire :

<http://www.cndp.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/base-initiatives/initiatives-pedagogiques/facebook-pour-transmettre-lhistoire-et-la-memoire/facebook-et-devoir-de-memoire-site-web-et-validation-de-linformation.html>

### Lycée

Séances sur la fiabilité de l'information

<http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article395>

Le buzz ou la viralisation de l'information

<http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article236>

Utiliser Twitter pour décrypter un fait d'actualité

<http://www.cndp.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/reflexion/les-reseaux-sociaux-au-cdi/utiliser-twitter-pour-decrypter-un-fait-dactualite.html>