

Référentiel des compétences  
Citoyenneté numérique

Compétence générale : Connaître et respecter les règles élémentaires du droit et du savoir vivre

Collège		Lycée	
6 <sup>ème</sup> / 5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup>	Seconde	1 <sup>ère</sup> / T <sup>ale</sup>
Connaître la charte informatique.	S'interroger et s'informer sur les lois relatives aux usages numériques.	Connaître la charte informatique	Réinvestissement des acquis à l'occasion des TPE.
Respecter les autres dans les communications électroniques.	S'exprimer sur le web en respectant la pluralité des opinions, la dignité et la vie privée des autres ;	S'exprimer respectueusement via les réseaux sociaux	
Connaître l'existence des règles du droit d'auteur et du droit à l'image	Connaître les règles du respect d'autrui, savoir critiquer dans le respect de ces règles.	Savoir appliquer les règles du droit d'auteur et du droit à l'image	
	Connaître les conditions d'utilisation des outils du web 2.0	Connaître les paramètres et les logiciels permettant de protéger ces données.	
	Savoir adapter son niveau de langage à son interlocuteur		

Compétence générale : Protéger sa personne

Collège		Lycée	
6 <sup>ème</sup> / 5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup>	Seconde	1 <sup>ère</sup> / T <sup>ale</sup>
<p>Savoir ouvrir et fermer une session. Choisir et mémoriser son mot de passe.</p> <p>Savoir créer une adresse de messagerie neutre</p>	<p>Savoir ce qu'est une donnée à caractère personnel, ce qu'est la CNIL et quelles sont ses finalités.</p>	<p>Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne. (Autoriser ou pas l'utilisation de la géolocalisation, du partage de données et d'applications).</p>	<p>Rappel à l'occasion des TPE ou de la rédaction des dossiers, CV ou lettres de motivation.</p>
<p>Adopter une attitude prudente face aux messages inattendus ou provenant d'inconnus.</p>	<p>Savoir distinguer les contenus concernant sa vie privée de sa vie publique</p>	<p>Construire des identités adaptées aux différents contextes : Usages publics/privés - professionnels/personnels</p>	
<p>Savoir identifier les situations de cyber-harcèlement.</p>	<p>Etre conscient du caractère permanent des données que l'on diffuse sur internet.</p>		
<p>Savoir choisir le mode de communication approprié.</p>	<p>Savoir paramétrer les règles de confidentialité d'un compte.</p>		
<p>Privilégier son espace de stockage sur le réseau.</p>	<p>Varié et savoir utiliser différents supports de sauvegarde (protéger sa clé USB.)</p>		
<p>Refuser l'enregistrement automatique de son mot de passe quand on utilise un ordinateur public.</p>			
<p>Connaître les conditions d'âge pour la création d'un compte sur un réseau social</p>	<p>Réfléchir aux conséquences pour soi et pour les autres de l'utilisation du marquage social ou de la géolocalisation.</p>		

Compétence générale : Faire preuve d'esprit critique

Collège		Lycée	
6 <sup>ème</sup> / 5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup>	Seconde	1 <sup>ère</sup> / T <sup>ale</sup>
Etre prudent face aux résultats des traitements numériques (correcteur orthographique, traducteur,..)	Savoir comparer des sources différentes et recouper les informations.	Savoir comparer des sources différentes et recouper les informations.	
Sur Internet, identifier le public auquel on s'adresse et utiliser les niveaux de langue appropriés.	Comprendre dans quel type de sphère (vie privée / vie publique) on communique.	Consolidation des acquis du collège	Identifier les éléments de stratégies commerciales des services et matériels utilisés.
Savoir identifier l'expéditeur d'un message	Je comprends les phénomènes de propagation d'une rumeur et de fausses informations		
Etre conscient des risques contenus dans certains messages (partages, hoax...)	Faire preuve d'esprit critique sur la raison de sa présence sur un réseau social et sur l'usage qu'on en fait		
Ne pas télécharger sans vérifier la provenance (méfiance face aux pièces jointes, liens, ...)	Signaler les abus quand on en rencontre		