



## PARCOURS CITOYEN AU CDI CYCLE 3 (6ème)

	<b>Valeurs à transmettre</b>	<b>Savoirs</b>	<b>Compétences à construire</b>	<b>Acquisition élèves</b>	<b>Actions / pratiques Organiser les apprentissages</b>
<b>EMC</b> 	<b>Droits et devoirs</b>	Connaître les règles de vie au CDI	Connaître le règlement intérieur du CDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de conforter sa tenue, son langage et son comportement à différents contextes,</li> <li>- Comprendre le bien fondé des règles et les valeurs d'une société démocratique</li> </ul>	- Travailler sur le règlement intérieur du CDI
	<b>Soi et les autres</b>	Réguler des émotions et des jugements	Argumenter et débattre autour de textes littéraires, d'œuvres artistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des aptitudes à la réflexion critique</li> </ul>	- Participation à un prix littéraire, mise en place d'un parcours culturel
	<b>Se sentir membre d'une collectivité</b>	Développer une conscience citoyenne et écologique.	S'impliquer dans la vie du CDI Participer à une action solidaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'identifier des propos discriminatoires</li> <li>- Comprendre le sens des symboles de la république</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un débat sur un fait de société</li> <li>- Faire participer les élèves à des ateliers, clubs, concours,</li> </ul>
<b>EMI</b> 	<b>Apprendre à connaître les médias</b>	Apprendre à lire et à décrypter l'information	Savoir s'informer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la presse</li> <li>- Développer des aptitudes à la réflexion</li> <li>- Connaître les espaces et les outils du CDI</li> </ul>	- Ressources du CDI (kiosque, journaux en ligne ...)
	<b>Exploiter l'information de manière raisonnée</b>	Apprentissage de la recherche documentaire	Acquérir une méthode de recherche d'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'interroger sur la fiabilité et la pertinence d'une information</li> <li>- Critères de validité de l'information</li> </ul>	- Atelier Presse, semaine de la presse
	<b>Utiliser les médias de manière responsable</b>	Prendre conscience des enjeux civiques de l'informatique et de l'internet	La notion de présence numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'interroger sur les traces numériques</li> <li>- S'interroger sur le droit à l'image</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charte d'utilisation d'usage des Tuics</li> <li>- Faire participer les élèves à la création d'un journal scolaire</li> </ul>