

Année scolaire 2015-2016 :

Bilan et vue d'ensemble du dispositif en Val de Marne

1. PLACE ET RÔLE DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE DANS LES PARCOURS ET LES DISPOSITIFS PLURIDISCIPLINAIRES : DE LA STRATÉGIE LOCALE À LA DÉMARCHE GÉNÉRALE, ANALYSE DES BESOINS, CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES.

1. Parcours artistique : **D7**
2. Parcours citoyen / EMC : **D2, D3, D5**
3. Parcours avenir et découverte professionnelle : **D7**
4. *Accompagnement personnalisé*
5. IDD ou EPI ; TPE ou PPCP : **D6**

2. MISE EN ŒUVRE DE LA VEILLE INFO-DOCUMENTAIRE : D10

1. Analyse des besoins / stratégie et communication : **D4, D8**
2. Connaissance et maîtrise des outils : **D1, D8, D9**
3. *Veille et pédagogie info-documentaire*

District Animatrice(teur) Coordonnées Sujet du travail	Production	Fréquentation moyenne			
		EPLE /Nb %	Clg /Nb %	Lyc. /Nb %	DOCS /Nb %
D1 : François MENARD <i>Clg Henri Cahn, 94360 Brys/ Marne 01 47 06 79 10</i> THÈME 2.2 Connaissance et maîtrise des outils de veille info-documentaire : veille et diffusion	Fiches analytiques sur : -Netvibes -Twitter	/20 44,2% -10pts	/12 52,8 - 6pts	/8 31,2 -16pts	/23 42,8% stable
D2 : Anaëlle CUZIN <i>Clg St-Exupéry, 94490 Ormesson 01 49 62 14 20</i> THÈME 1.2 Quel peut-être le rôle spécifique du professeur documentaliste dans l'EMC ?	-Les <u>dispositifs interdisciplinaires</u> et les compétences du socle commun -Grilles d' analyse des besoins dans le cadre d'un projet interdisciplinaire (<i>pour les enseignants, pour les élèves</i>) -Fiches actions sur la théorie du complot (<i>collège, lycée</i>) - Sitographie analytique sur la théorie du complot	/17 49% -8pts	/12 50 -12pts	/5 46,7 +4pts	/19 54% baisse continue -1,5pt
D3 : Noémie SABATE <i>Clg L. Blanc, 94210 La Varenne St Hilaire 01 48 83 62 80</i> THÈME 1.2 Comment articuler EMC et EMI pour proposer aux professeurs des collaborations respectant les spécificités de chacun ?	Pearltrees présentant des ressources et des séances : http://www.pearltrees.com/t/emi-emc/id15584343 <u>Perles</u> : démarche, programmes de l'EMC découverte des médias, esprit critique, égalité filles –garçons, cyber harcèlement, identité numérique, Internet responsable, l'EMI dans les programmes de l'EMC.	/12 75% stable	/7 71,4 -5pts	/5 83,3 +16pts	/15 62,2% -3pts

<p>D4 : Nouria DEKKICHE Clg Plaisance, 94000 Créteil 01 42 07 24 23 THÈME 2.1 La veille info-documentaire : mise en œuvre efficace et répondant aux besoins des utilisateurs</p>	<p>Sur le blog du district <i>Cdiculture</i> : http://cdiculture.wordpress.com/</p> <p>Ressources pour organiser une veille professionnelle</p>	<p>/13 66,7% +4pts</p>	<p>/9 66,7 +10pts</p>	<p>/4 66,7 -9pts</p>	<p>/17 57,8% Augmentation continue +9pts</p>
<p>D5 : Elsa VALLELIAN Clg de La Cerisaie, 94220 Charenton, 01 43 76 86 02 THÈME 1.2 Réaliser un Padlet (mur virtuel) regroupant des actions autour de l'engagement menées au CDI.</p>	<p>Création d'un blog du district https://profdocdistrict5.wordpress.com/</p> <p>Padlet organisé autour du thème de l'engagement http://padlet.com/profdocdistrict5/engagement</p>	<p>/13 50% +3pts</p>	<p>/9 50 +4pts</p>	<p>/4 45,8 -3pts</p>	<p>/14 51,2% Forte augmentation +13pts</p>
<p>D6 : Noémie LAZZARINI Clg H. Wallon, 94200 Ivry 01 45 15 03 07 THÈME 1.5 L'EMI dans les EPI</p>	<p>Prezzi : Proposer des séances d'EMI à intégrer dans les EPI</p> <p>http://prezi.com/_y2amrzpviyu/?utm_campaign=share&utm_medium=copy</p> <p>Séances : 3^{ème} : Cartographier ses sources 4^{ème} : Évaluer l'information. Qui fait autorité sur le web ? Grille de critères 5^{ème} : les clés de l'information + fiche exercice</p>	<p>/16 46,9% -2pts</p>	<p>/11 54,5 -7pts</p>	<p>/5 30 +10pts</p>	<p>/20 38,3% -3pts/ collèges</p>
<p>D7 : Agnès CORNELIE clg Karl Marx, 94800 Villejuif 01 43 90 10 80 THÈME 1.3 Le professeur documentaliste et son expertise pédagogique dans l'élaboration des parcours artistiques</p>	<p>Alimentation du blog sur ce sujet tout au long de l'année</p> <p>http://www.docdarius.fr/district7/</p>	<p>/12 69,4% stable</p>	<p>/9 64,8 -25pts</p>	<p>/3 83,4 -9pts</p>	<p>/13 71,8% stable</p>
<p>D8 : Lena PAICHELER Clg E. Chevreul, 94246 L'Häy les roses Klervi LE YOUDEC Clg Liberté, 94550 Chevilly La Rue 01.46.87.74.28 THÈMES 2.1 et 2.2</p>	<p>Pearltrees EMC, ressources disciplinaires et professionnelles : http://www.pearltrees.com/cdidistrict8vdm</p>	<p>/16 60,1% stable</p>	<p>/11 57,6% -7pts</p>	<p>/5 66,7% +33 pts</p>	<p>/20 51,7% +5pts / lycée</p>

<p>D9 : Sophie LANGLOIS Clg P Klee, 94320, Thiais 01 46 81 28 58</p> <p>THÈME 2</p> <p>Organiser pour les enseignants une veille culturelle au moyen d'un outil informatique</p>	<p>Pearltrees pour les enseignants sur les ressources culturelles du 94 et Paris www.pearltrees.com <i>identifiant : Veilleculturelle94</i> <i>Mot de passe : district9</i> Problème accès</p>	<p>/15</p> <p>66,7%</p> <p>+9pts</p>	<p>/10</p> <p>68,3</p> <p>+13pts</p>	<p>/5</p> <p>63,3</p> <p>+13pts</p>	<p>/19</p> <p>59,6%</p> <p>stable</p>
<p>D10 : Anne MOREL Clg A. Dunois 94470 Boissy St Léger 01 45 69 12 37</p> <p>Cécile VALENCIA Clg François Arago 94190 Villeneuve St Georges 01 45 10 87 00</p> <p>THEME 2</p> <p>Comment établir une veille documentaire ?</p>	<p>Récit d'une démarche analytique pour établir une veille documentaire</p>	<p>/17</p> <p>72,5%</p> <p>+5pts</p>	<p>/13</p> <p>74,3</p> <p>+3pts</p>	<p>/4</p> <p>66,7</p> <p>+12pts</p>	<p>/20</p> <p>67,5%</p> <p>+5pts</p>
	<p>Totaux</p>	<p>/153</p> <p>60,8%</p> <p>+ 1pt</p>	<p>/103</p> <p>61%</p> <p>stable</p>	<p>/50</p> <p>58,3%</p> <p>+ 5pts</p>	<p>/190</p> <p>56,3%</p> <p>+ 3 pts</p>