

Année scolaire 2014-2015 :

Bilan de fonctionnement du dispositif en Seine-Saint-Denis

Développer la curiosité intellectuelle des élèves et construire le sens de leurs apprentissages

- 1 - Comment faire venir au CDI les élèves tout au long de leur cursus scolaire ? D7-93 / D8-93
- 2 - Comment éveiller le plaisir d'apprendre ? D5-93 / D7-93 / D8-93 / D1b-93
- 3 - Comment développer l'esprit critique des élèves sur tous supports et leur faire dépasser leurs pratiques quotidiennes, y compris sur le numérique ?
D1a-93 / D2-93 / D6-93 / D9-93
- 4 - Comment faire évoluer leurs pratiques citoyennes ?
- 5 - Comment enseigner autrement au CDI ? D1a-93 / D3-93 / D5-93 / D7-93 / D8-93 / D9-93
- 6 - Comment évaluer les élèves pour les faire évoluer ? D3-93 / D8-93

District Animatrice(teur) <i>Coordonnées</i> Sujet du travail	Productions	Fréquentation moyenne			
		EPLE /Nb %	Clg /Nb %	Lyc. /Nb %	DOCS /Nb %
1a DIOURIS Marion, collège Henri Barbusse de Saint-Denis Sujet : Mettre en place des pratiques cohérentes, avec l'équipe pédagogique, pour amener les élèves à faire évoluer leurs pratiques en matière de recherche documentaire.	Progression de la 6ème à la terminale des apprentissages info- documentaires	47%	38%	37%	28%
1b YA-CHEE-CHAN	Manuel pratique pour mettre en place une	52 %	50 %	67 %	37 %

<p>Delphine LPO Maurice Utrillo de Stains</p> <p>Sujet : Le jeu au CDI et les objectifs et pistes pédagogiques</p>	<p>ludothèque au CDI</p>				
<p>2 BONNET Bénédicte Clg Rosa Luxemburg d'Aubervilliers</p> <p>Sujet : Travail sur l'esprit critique: comment se forme t-il, s'exerce t-il, se développe t-il ?</p>	<p>Abécédaire des idées reçues</p>	<p>41 %</p>	<p>58 %</p>	<p>21 %</p>	<p>22 %</p>
<p>3 DEBRUNE Jérôme, Lgt Wolfgang Amadeus Mozart du Blanc-Mesnil</p> <p>Sujet : A partir de pratiques innovantes réalisées dans les CDI du district, en constituer une évaluation cohérente.</p>	<p>Analyses critiques de séances et de pratiques</p>	<p>51 %</p>	<p>53 %</p>	<p>50 %</p>	<p>39 %</p>
<p>4 BOUR Gabrielle LGT Jean Zay d'Aulnay-sous-Bois</p> <p>Sujet : Mise en cohérence des progressions dans les</p>	<p>Progression commune des apprentissages info-documentaires de la 6^e à la Terminale</p>	<p>32 %</p>	<p>27 %</p>	<p>46 %</p>	<p>23 %</p>

différents établissements du district et pouvoir ainsi proposer aux collègues de disciplines un document mettant en avant la plus-value d'un enseignement info-documentaire en liaison avec les contextes disciplinaires.					
5 GAUTHIER Benoît CLG Lavoisier de Pantin Sujet : Travail/réflexion sur la lecture et la compréhension des écrits à l'intention les élèves en difficultés.	Outils pour faciliter la lecture et la compréhension des écrits pour les élèves en difficultés lors de leur venue en autonomie au CDI	51 %	60 %	75 %	36 %
6 BLOT Nathalie collège Gustave Courbet de Romainville & RODRIGUEZ Emmanuelle collège Jean Jaurès de Montreuil-sous-Bois Sujet : Développer l'esprit critique des élèves en utilisant les médias classiques et alternatifs pour leur	Référentiel de compétences	40 %	51 %	21 %	40 %

faire dépasser leurs pratiques quotidiennes					
7 LACROSSE Cécile Collège Saint Exupéry de Rosny-Sous-Bois Sujet : Comment exploiter l'originalité de la posture du prof doc pour éveiller la curiosité intellectuelle ?	Ressources numériques des pratiques innovantes dans les CDI	48 %	65 %	27 %	48 %
8 MAZE Aurore, Lycée Jean-Baptiste Clément de Gagny & PIERRAT Marine, Collège Eugène Carrière de Gournay-sur-Marne. Sujet : Susciter le plaisir d'apprendre « autrement » et développer l'autonomie des élèves en enseignant / travaillant « autrement » avec le / au CDI : clubs, serious games et autres outils	Séance pédagogique intégrant le jeu et/ou les serious game innovants	56 %	55 %	57 %	44 %
9 MARIE Jean-Victor Collège Louise Michel de Clichy-sous-Bois	Fiches outils	57 %	74 %	30 %	39 %

Sujet : Uniformiser les pratiques du district