

Année scolaire 2013-2014 : Fonctionnement du réseau 3D en Seine et Marne

Sur le thème général **USAGE ET DIDACTIQUE DES CULTURES NUMERIQUES**, étaient proposés les sous-thèmes suivants :

1. **Collaboration en ligne** : formation des élèves et réseaux professionnels
2. **Citoyenneté numérique** : identité numérique, e-réputation, droits et devoirs
3. **Lecture critique et production d'information** : outils (tous médias et tous supports) et dispositifs (classes médias et autres projets pédagogiques)
4. **Jeux sérieux** : quels usages dans les établissements ?
5. **Apprentissage et usage du lire-écrire numérique** : un levier pour la différenciation pédagogique

District <u>Animateur</u> / Coordonnées Sujet du travail	Production	Fréquentation moyenne			
		Etabl. Nbre %	Clg. Nbre %	Lyc. Nbre %	Profs- docs Nbre %
D1-77 : <u>Fanny GENOUX</u> Clg Camille COROT – 77649 CHELLES - 01 60 20 08 57 ✓ 2 : Citoyenneté numérique : Construire une banque de ressources à destination des élèves mais aussi des parents / Construire des séquences pédagogiques	2 fiches format word : - Séance pédagogique (fiche enseignants) : <i>Maîtriser son identité numérique sur les réseaux sociaux</i> - Fiche ressource pour les élèves : <i>Maîtriser son identité numérique sur les réseaux sociaux</i> Productions regroupées sur un espace collectif (Google-drive)	8 /11 72,7%	6 /8 75%	2 /3 66,6%	10,2 /14 72,6%
D2-77 : <u>Salima CHERIGUENE</u> Lycée Champ de Claye - 77410 CLAYE – SOUILLY - 01 60 26 40 54 ✓ 2 : Citoyenneté numérique : Construire une citoyenneté numérique de la 6ème à la terminale	Fiche de scénario pédagogique pour le niveau lycée (fiche format pdf) Titre de la séquence: <i>Internet responsable</i>	9,2 /15 61,1%	6 /11 54,5%	3,2 /4 79,2%	9,8 /16 61,5%
D3-77 : <u>Marie-Eglantine COQ-FAIVRE</u> Lycée Pierre de Coubertin - 77100 MEAUX - 01 64 34 57 27 ✓ 2 : Citoyenneté numérique : Quelles modalités pour la formation à la citoyenneté numérique dans les établissements scolaires ?	Guide pour les enseignants (fiche format word) : - Progression : <i>Parcours de formation à la citoyenneté numérique de la 6e à la 3^e</i> Plateforme de mutualisation (Dropbox) - « boîte à outils pour l'organisation d'une formation sur la citoyenneté numérique » : <i>cadre, dispositif, partenaires, objectifs, ...</i> Outil de veille collaboratif (Twitter) à destination des documentalistes du district.	11,2 /22 50,7%	6,3 /16 39,6%	4,8 /6 80,5%	14,8 /28 53%
D4-77 : <u>Andréa VAUCLIN</u> Clg Gérard Philippe - 77330 OZOIR LA FERRIERE – 01 ✓ 2 : Citoyenneté numérique : A partir des pratiques des élèves et des actions existantes, élaborer un référentiel de notions et de compétences du collège au lycée	Plateforme de mutualisation (Dropbox) Guide pour les enseignants (format word) : - Référentiel de compétences : <i>L'identité numérique (collège-lycée)</i> .	11,3 /13 87,2%	7,7 /9 85,2%	3,7 /4 91,7%	12,7 /15 84,4%
D5 et 7-77 : <u>Anne-Florence BRYGO</u> Lyp Emilie du Châtelet – 77407 SERRIS - 01 64 63 06 36 ✓ 2 : Citoyenneté numérique : Favoriser chez les élèves autonomie et responsabilité dans les usages du numérique en leur apportant les outils, compétences, connaissances nécessaires	Productions regroupées sur un espace collectif (Google-drive) créé l'an dernier dans le cadre du réseau : https://drive.google.com/folderview?id=0B1yH0WgusQ2LeE5Udy1CZzINMXM&usp=sharing . - Fiches actions : <i>dossier Culture numérique</i>	14,5 /32 45,3%	11,7 /22 53,2%	3,8 /10 38%	15,5 /36 43%

<p>D6-77 : Céline HURAUULT Collège H. Rémy - 77120 Coulommiers cedex - 01 64 03 00 78</p> <p>✓ 5 : Apprentissage et usage du lire-écrire numérique : Dans quelle mesure les outils numériques (tablettes, TNI) permettent-ils de faire évoluer nos pratiques pédagogiques et contribuent-ils à la différenciation pédagogique ?</p>	<p>Fiches actions (format word)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Journal TV</i> - <i>Décryptage Une</i> - <i>Atelier compréhension de texte</i> - <i>Evaluation des sources d'information</i> <p>(séances exploitant les fonctionnalités du TNI ou vidéo-projecteur)</p>	<p>11,5 /14</p> <p>82,1%</p>	<p>9,3 /10</p> <p>93,3%</p>	<p>2,2 /4</p> <p>54,2%</p>	<p>11,5 /16</p> <p>71,9%</p>
<p>D8-77 : Orianne DEBATTY Clg Les Capucins - 77000 MELUN - 01 60 68 13 33</p> <p>✓ 3 : Lecture critique et production d'information : A partir de l'existant, faire évoluer nos pratiques numériques et celles des élèves vers des usages avertis</p>	<p>Guide pour les enseignants (format pdf) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Inventaire commenté d'outils numériques permettant la production d'informations.</i> 	<p>9,5 /19</p> <p>50%</p>	<p>6,2 /13</p> <p>47,4%</p>	<p>3,3 /6</p> <p>55,5%</p>	<p>11 /23</p> <p>47,8%</p>
<p>D9 et 11-77 : Anne-Sophie DESPORTES Clg Nicolas Fouquet – 77720 MORMANT - 01 64 06 91 24 Sophie PLISSON - Internat d'excellence de Sourdu - SOURDUN – 77487 Provins Cedex - 01 64 60 53 53</p> <p>✓ 3 : Lecture critique et production d'information : Comment adapter le CDI et la pédagogie documentaire aux évolutions numériques récentes ?</p>	<p>Aucune production reçue. L'animatrice signale : « Productions réalisées avec les membres des districts pendant les réunions. »</p>	<p>13 ;5 /19</p> <p>71,1%</p>	<p>9,3 /12</p> <p>77,8%</p>	<p>4,2 /7</p> <p>59,5%</p>	<p>14 /22</p> <p>63,6%</p>
<p>D10-77 : Delphine GUILLIER LP Jacques Prévert – 77380 COMBS LA VILLE - 01 64 13 42 60</p> <p>✓ 2 : Citoyenneté numérique : "Moi et mon identité numérique" : Modifier les pratiques "du net" des élèves</p>	<p>En cours de finalisation (animatrice en congé maladie au troisième trimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Portfolio de séquences pédagogiques</i> - <i>Outils pédagogiques</i> 	<p>9,3 /21</p> <p>23%</p>	<p>6,8 /16</p> <p>48,8%</p>	<p>4,2 /7</p> <p>59,5%</p>	<p>12,2 /28</p> <p>43,5%</p>
<p>D12-77 : Elodie BARALLE Clg Pierre Roux - 77570 CHATEAU LANDON - 01 60 55 59 70</p> <p>✓ 2 : Citoyenneté numérique : Quelles connaissances et compétences faire acquérir aux élèves de la sixième à la terminale pour qu'ils deviennent des citoyens numériques avisés ?</p>	<p>Guide pour les enseignants (format pdf) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de compétences et des connaissances à faire acquérir aux élèves ainsi qu'une progression de ces apprentissages.(collège / lycée) : <i>droit et savoir vivre, protection de la personne, esprit critique</i> - Trois fiches actions sur les mêmes thèmes <i>pour en faciliter la mise en œuvre</i> <p>Scoop-it créé l'an dernier dans le cadre du réseau : http://www.scoop.it/u/3dfontainebleau</p>	<p>11 /21</p> <p>52,4%</p>	<p>6,8 /14</p> <p>48,8%</p>	<p>4,2 /7</p> <p>59,5%</p>	<p>12,2 /28</p> <p>43,5%</p>
<p>Outils en ligne (5 districts) :</p>	<p>Google drive : D1, D5&7 Dropbox : D3, D4 Twitter : D3 Scoop-it : D12</p>				