**Fiche pédagogique du projet «**Découverte des espaces du CDI et des méthodes de recherche d’ouvrages en jouant à un escape game **»**

**FICHE PEDAGOGIQUE**

Professeures porteurs :

Mme Pauline AUCLAIR – professeure documentaliste

Mme Coralie LOISEAU – professeure documentaliste

Titre de la séquence : Découverte des espaces du CDI et des méthodes de recherche d’ouvrages en jouant à un escape game numérique

Niveau d’enseignement : Seconde

Objectifs de la séquence :

* Se familiariser avec les espaces du CDI
* Comprendre et utiliser le classement des documents dans les rayons et sur Esidoc

Nombres de séances : 1

Compétence du socle commun :

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Compétences en EMI :

1. Comprendre la cotation des fictions et des documentaires
2. Etre capable de trouver un livre dans le CDI
3. Savoir utiliser le portail Esidoc

Ressources culturelles

* ouvrages du CDI : fictions et documentaires
* dictionnaires Anglais-Francais en ligne (ou dans les rayons du CDI)

Outil numérique utilisé ou matériel de dessin, etc :

- Le portail Esidoc : [0772228d.esidoc.fr](https://0772228d.esidoc.fr/)

- Présentation interactive sur Genially : <https://view.genial.ly/62740e368c5b55001182966f/interactive-content-escapegame-decouverte-cdi>

- Prévoir 1 poste informatique par équipe (de 4 élèves par exemple)

- Vidéo-projecteur pour les étapes 1 et 3 de la séance

Mode d’évaluation de l’engagement de l’élève : fiche de prise de notes tout au long du jeu, autoévaluation au choix de l’enseignant.

Mode de valorisation des élèves engagés : Présenter l’équipe gagnante à la classe

**DEROULEMENT de la séance**

Le temps est donné à titre indicatif. Plan de la séance d'une durée de 50 mn :

Etape 1 : 10  mn **Présentation** des objectifs, contexte et finalité de l'escape Game **par la documentaliste**

Etape 2 : 30 mn Réalisation de l'Escape Game : **Enquête menée par les élèves**

Etape 3 : 10 mn **Mise en commun et synthèse** :
***Quel est l'ouvrage trouvé ? avec quelles démarches ?***

***Qu'avez-vous retenu de la méthodologie de recherche d'informations et d'ouvrages au sein du CDI ?***

***A quoi sert le portail Esidoc ?***

***Comment les fictions sont-elles classées ?***

***Comment sont les rayons documentaires du CDI sont-ils organisés ?***

***Qu'est-ce que la classification Dewey ?***