|  |
| --- |
| **Séance  : cartographier ses sources** |

|  |
| --- |
| **Présentation** |

L'objectif de cette séance est d'amener les élèves à questionner leurs sources et à réaliser une sitographie sous forme de carte mentale.

Cette séance s'intègre dans une séquence d'un EPI permettant de valoriser les sources dans la production finale.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu** | Salle ou CDI équipé d'un vidéoprojecteur |
| **Public concerné** | Classe de 3ème |
| **Intervenants** | Le professeur documentaliste et professeur de l'EPI |
| **Durée de la séance** | 1 heure |
| **Matériel nécessaire** | 1 vidéoprojecteur - 1 poste informatique/ordival pour deux élèves |

|  |
| --- |
| **Pré-requis** |

* Savoir utiliser le web
* savoir se repérer dans un site
* savoir évaluer un site et l'information contenue

|  |
| --- |
| **Objectifs info-documentaires** |

* Questionner ses sources / identifier les sources selon une typologie
* Produire une carte mentale des sources utilisées (réaliser une sitographie sous forme de carte mentale)

|  |
| --- |
| **Notions info-documentaires** |

* source
* auteur/autorité

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation** |

Les élèves une sitographie sous forme de carte mentale en s'appuyant du modèle proposé par l'enseignant.

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Échange autour des sites utilisés au cours de leur recherche : nom du site, auteur, objectif du site. | 10 min |
| **2** | Présentation d'une sitographie sous forme de carte mentale, lister les différents types de sites web et leurs caractéristiques ( institutionnels, collaboratif, personnel, associatif, entreprise). | 15 min |
| **3** | Les élèves réalisent leur sitographie sous forme de carte mentale à partir des sites web qu'ils ont utilisés pour leur recherche. | 30  min |

|  |
| --- |
| **Ressources documentaires** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ouvrage pédagogique** | Classeur pédagogique : Éducation aux médias et à l'information (Génération 5) |