**Séance : Évaluer l'information. Qui fait autorité sur le web ?**

Présentation :

Quelles sources les élèves utilisent-ils lorsqu’ils effectuent une recherche documentaire?

Sont-ils capables d’évaluer la pertinence et la fiabilité d’un site Internet?

Quels critères se donnent-ils pour le faire?  
  
Il s'agira pendant cette séance de donner des clés aux élèves afin qu'ils évaluent les informations qu'ils trouvent lors de leurs recherches sur Internet. Pour cela il s'agira de déterminer des critères d'évaluation de l'information en ligne à travers l'analyse de différents sites web.

Modalités :

Niveau de classe : 4e

Durée de la séance : 1 à 2 h

Notions info-documentaires : pertinence, fiabilité

Pré-requis : savoir utiliser le web et les moteurs de recherche. Savoir se repérer sur un site web (les clés de l'information)

Objectifs documentaires :

* Savoir évaluer la fiabilité de l'information en analysant différents sites autour d'un même sujet (par exemple dans le cadre de la SVT)
* Élaborer une liste de critères qui permettront de valider une information
* Vérifier la crédibilité d'une source : repérer la mise à jour de l'information, l'identité de l'auteur, son statut

Socle commun :

|  |
| --- |
| Domaine 4 : s'informer, se documenter |
| C.4.4  Je sais relever des éléments me permettant de connaître l’origine de l’information (auteur, date,  source...).  C.4.5  Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).  Référence  au socle commun, pilier 4 : faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement |

Évaluation :   
Évaluation au cours de la séance grâce à la fiche élève à renseigner

Déroulé de la séance :

Le début de la séance est consacré à déterminer avec les élèves quels sont les critères de validation d'un site Internet. Il s'agira de voir ensemble :

* Qui est l'auteur ? (auteur spécialiste d'un domaine, chercheur, journaliste, anonyme,..) quelle est son rapport avec le sujet étudié ? Fait-il partie d'un organisme reconnu par une institution ? S'exprime-t-il à titre personnel ?
* Quelle est la nature du site ? (site institutionnel, commercial, personnel, associatif). Pointe-t-il vers d'autres sites ? Est-il reconnu ? Quel est l'objectif du site ?
* Quelles sont les informations apportées? Le niveau est-il adapté ? Les sources sont-elles renseignées ?
* De quand datent les informations ? De quand date la dernière mise à jour ?
* Le site est-il clair ? Navigue-t-on facilement ? Quelle est la place des publicités ?

Cette liste de critères sera ensuite distribuée sous forme de fiche élève. A partir de cette fiche, les élèves devront analyser 3 sites : 1 site institutionnel, 1 site associatif et 1 site personnel type blog

**Ressources :**

Eduscol : Evaluer l'information, les sites, les résultats <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/methodologie/evaluation/information>

DocpourDoc : pédagogie info-documentaire <http://www.docpourdocs.fr/spip.php?rubrique30>