|  |
| --- |
| **Séance  : Les clés de l'information sur un site web** |

|  |
| --- |
| **Présentation** |

L'objectif de cette séance est de comprendre l'organisation/architecture d'un site web afin que les élèves soient en mesure de rendre plus efficaces leurs recherches documentaires et de mieux évaluer la fiabilité d'un site web.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu** | Salle équipée d'un vidéoprojecteur |
| **Public concerné** | Classe de 5ème |
| **Intervenants** | Le professeur documentaliste |
| **Durée de la séance** | 1 heure |
| **Matériel nécessaire** | 1 vidéoprojecteur - 1 poste informatique/ordival pour deux élèves |

|  |
| --- |
| **Objectifs info-documentaires** |

* Connaître les clés d'accès à l'information sur un site web
* Différencier les clés d'information concernant les auteurs de l'information et celles concernant l'information publiée sur le site
* Être en mesure d'identifier les hyperliens qui permettent la navigation sur les sites web
* Prendre en compte l'humain derrière le média.

|  |
| --- |
| **Notions info-documentaires** |

* site web
* navigateur
* hyperlien
* auteur/autorité

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation** |

Les élèves remplissent collectivement les deux fiches d'activités (voir pièces jointes) : « Trouver les clés d'accès à l'information » et « Situer les clés d'accès à l'information ».

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Rappel de la notion de site web. Question : quel est l'intérêt pour un site d'être organisé (notion d'architecture d'un site web) ? => trouver des informations plus rapidement et facilement. | 10 min |
| **2** | Présentation du site web : comment trouver rapidement et facilement des informations sur le site ? L'enseignant propose aux élèves de se promener sur la page d'accueil à la recherche des outils qui peuvent les aider à trouver rapidement l'information recherchée. Mise en activité collective (carte mentale sur fiche d'activité 1) | 35 min |
| **3** | Rappel de l'activité de l'heure : les élèves remplissent en autonomie la seconde fiche d'activité. Puis correction. | 10 min |

|  |
| --- |
| **Ressources documentaires** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Site web** | www.internetsanscrainte.fr |
| **Ouvrage pédagogique** | Classeur pédagogique : Éducation aux médias et à l'information (Génération 5) |